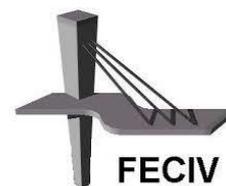




UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FACULDADE DE ENGENHARIA CIVIL



PLANO DE TRABALHO

ANA CAROLINA F. MACIEL RIBEIRO

Este documento é parte integrante da documentação exigida pela Resolução CONFECIV Nº 48, de 05 de agosto de 2025, para candidatura à vaga de Coordenador(a) do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil.

Uberlândia, agosto de 2024.

1. APRESENTAÇÃO DA CANDIDATA

A candidata possui graduação em Arquitetura e Urbanismo pelo Centro Universitário do Triângulo (2003), Especialização em Projeto de Arquitetura Assistido por Computador pela Universidade de Brasília (2006), Especialização em Gerenciamento de Obras e Projetos – Edificações pela Universidade Paulista (2011), Mestrado em Engenharia Civil com ênfase na área de Construção Civil pela Universidade de Brasília (2013) e Doutorado em Engenharia Civil, mesma ênfase pela mesma Universidade (2018). Possui 2 anos de experiência na docência do ensino tecnológico no SENAC. Possui 13 anos de experiência no magistério superior privado, tendo lecionado nas instituições: Uniube no curso de Engenharia Civil (presencial e EAD), UNIP, IESB e UniCeub nos cursos de Arquitetura e Urbanismo e Design de Interiores e UnB no curso de Engenharia Civil. Participou de módulo de pós graduação pela Universidade Católica de Uberlândia.

Desde 2018 atua como docente efetiva da Universidade Federal de Uberlândia, na graduação e pós-graduação. Mais detalhes podem ser encontrados no currículo Lattes e Orcid da candidata: <http://lattes.cnpq.br/3898594821703175> e <https://orcid.org/0000-0003-1307-9291>. Foi coordenadora da seção de construção civil por 2 anos e coordenadora de extensão da FECIV por 2 anos. Já atuou como membro do colegiado de extensão e atualmente faz parte do colegiado de pós-graduação. É docente permanente do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil (PPGEC) desde 2021. Ministra no PPGEC a disciplina “Metodologia BIM”. No último quadriênio (2020-2024) teve 10 artigos publicados em revista científica, 10 artigos publicados em congresso e 01 capítulo de livro publicado na Elsevier. Orientou 07 mestrados, 03 iniciações científicas, além de TCC, estágio de docência e monitorias.

Atualmente, em 2025 conta com 01 orientação de doutorado, 05 mestrados e 02 iniciações científicas. Está com 02 artigos publicados em revista científica, 01 artigo publicado em congresso, 01 artigo aceito para publicação em congresso, 02 artigos submetidos para revista aguardando parecer, além de 06 artigos em fase final de escrita/formatação pelos alunos. Desde dezembro de 2022 atua como membro do colegiado de pós-graduação e desde dezembro de 2024 como coordenadora substituta do atual coordenador, de forma a compreender melhor os trâmites internos e se preparar para uma possível coordenação do programa de pós-graduação.

Sua linha de pesquisa principal é a Metodologia BIM, com as sub linhas relacionadas: desempenho térmico, eficiência energética, orçamentação, planejamento de obras, operação e manutenção de edificações. Tem se dedicado a resolver problemas práticos com seus orientandos, deixando contribuições de relevante impacto social.

2. PLANO DE ATUAÇÃO

O Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil (PPGEC) iniciou suas atividades no ano de 2002, em nível de mestrado, com o objetivo de atender a necessidade de centros de ensino e pesquisa para a formação de pesquisadores e profissionais de Engenharia Civil capazes de resolver novas demandas e desafios tecnológicos. Até o ano de 2019 o PPGEC já havia formado 230 mestres, contribuindo com a sociedade, o mercado de trabalho e com a formação do corpo docente dos cursos superiores de engenharia civil de IES públicas e privadas da região.

Em 2022 a divulgação da avaliação quadrienal (2016-2020) dos PPGs da Capes demonstrou evolução do PPGEC. O programa obteve a nota Capes 4, o que possibilitou a criação do curso de doutorado. Com isso, entende-se que as ações praticadas no âmbito do PPGEC tiveram êxito no quadriênio 2017-2020, demonstrando que existem ações de sucesso, que devem ser mantidas, e outras que ainda necessitam de aprimoramento.

A melhoria da nota do programa e a manutenção do doutorado representam desafio de especial importância que deverá ser conduzido pelo próximo coordenador. Para que esse desafio possa ser superado com êxito pretende-se por meio do diálogo aberto e constante com os docentes, discentes e técnicos do PPGEC buscar meios que viabilizem o crescimento em âmbito nacional e internacional do PPGEC, consolidando o curso de doutorado. Neste sentido, as propostas apresentadas neste plano de trabalho visam dar continuidade às atividades positivas desempenhadas nos últimos anos, bem como, buscam propor ações no sentido de fazer o programa avançar em pontos que ainda demandam atenção e que façam o PPGEC atingir a excelência exigida pela CAPES além de refletir de forma adequada a qualidade de sua equipe. As principais ações são:

- Fortalecer as parcerias existentes e incentivar novas parcerias com outros Programas de Pós-Graduação nacionais e internacionais visando o intercâmbio de conhecimento e a busca de docentes de outras IES que possam colaborar com o PPGEC na formação do seu quadro de docentes;
- Incentivar os docentes e discentes na busca de projetos de pesquisa que envolvam a iniciativa privada em conjunto com chamadas específicas do CNPq;
- Definir estratégias para atender às exigências da CAPES, focando no aumento do conceito do PPGEC;
- Trabalhar em conjunto com os docentes do programa para cumprir com as avaliações quadrienais da CAPES para disseminação do conhecimento dos itens considerados essenciais para formação de um programa de pós-graduação de alto impacto;
- Analisar a ficha de avaliação do quadriênio 2020/2024 e colocar em prática as sugestões dos avaliadores, e manter o processo de auto avaliação anual;
- Estimular a interação entre os projetos de pesquisa dos alunos da pós-graduação e projetos de IC de alunos de graduação da Engenharia Civil;
- Melhorar a comunicação entre coordenação, docentes e discentes;
- Incentivar maior integração entre as áreas de concentração buscando melhorar a qualidade da produtividade acadêmica de discentes e docentes;
- Manter o constante aperfeiçoamento das normas, resoluções e portarias do programa;
- Aperfeiçoar o processo seletivo do PPGEC;
- Manter atualizado os canais de comunicação do PPGEC, como a página eletrônica e mídias sociais (*Instagram, Facebook, LinkedIn*), enfatizando as atividades de ensino, pesquisa e extensão vinculadas ao programa;
- Incentivar o aumento do número de publicações em periódicos de alto impacto, participação e apresentação de trabalhos em encontros científicos, e produtos de produtos técnicos/tecnológicos;
- Buscar ampliar de forma sustentável o número de vagas, considerando a capacidade de orientação dos docentes credenciados;
- Compilar constantemente as sugestões dos docentes, técnicos administrativos e discentes que visem a melhoria do PPGEC.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O plano de trabalho aqui apresentado não tem a pretensão de esgotar as possibilidades e intenções de atuação da candidata, mas delinear pontos que compreende ser de maior relevância para o momento atual do programa. Pretende-se estabelecer uma gestão participativa na qual o pluralismo de ideias é fundamental para o avanço do PPGEC. Finalmente, será uma honra contribuir para a história deste programa, caso seja eleita.

Ana Carolina F. Maciel Ribeiro

(candidata)